

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση της διδασκαλίας των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων

Με την διαρκή εναλλαγή φυσικών προσώπων στα σχολεία (αναπληρωτές) και με την εμφάνιση της πανδημίας τα δυο τελευταία χρόνια παρατηρήθηκε απουσία ανταλλαγής πληροφοριών και εμπειριών. Επιπρόσθετα ο διαρκώς αυξανόμενος αριθμός μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης καθιστούν την ύπαρξη καινοτόμων προγραμμάτων προϋπόθεση για την επιτυχία του σχολικού έργου. Γι' αυτόν τον λόγο αποφασίσαμε στο σχολείο μας να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε δράσεις με αντικείμενο την ανάπτυξη διδακτικών πρακτικών που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου, έχοντας ως επιμέρους στόχους:

1. Την ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών από τη συνεργασία και τις κοινές διδακτικές εμπειρίες των εκ/κών του σχολείου
2. Τον σχεδιασμό, την επεξεργασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού για τις διδακτικές ανάγκες σε διάφορα μαθήματα
3. Την ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών

Σχέδιο Δράσης

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσα από τη διερεύνηση θα παρατηρηθεί η φοίτηση των ευπαθών ομάδων και η αντιμετώπιση των προβλημάτων φοίτησης και διαρροής καθώς ελλείψεις και αδυναμίες του σχολείου.

· Αξιοποίηση σχετικών στοιχείων, όπως κριτήρια του δείκτη, από το αρχείο του σχολείου (Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καρτέλες μαθητών, απουσιολόγια, καταχωρήσεις του σχολείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.ά.).

· Εξέταση της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων συγκεκριμένων μέτρων που ενδεχομένως έχουν ληφθεί στο σχολείο κατά τα προηγούμενα χρόνια για την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής.

· Συγκέντρωση δεδομένων με ερωτηματολόγιο/συνεντεύξεις μαθητών ή/και γονέων σχετικά με τους λόγους για τους οποίους οι μαθητές απουσιάζουν συστηματικά από συγκεκριμένα μαθήματα ή τάξεις ή σε συγκεκριμένες περιόδους της σχολικής χρονιάς.

· Αποτίμηση της «πολιτικής» του σχολείου για τη φοίτηση-απουσίες των μαθητών με συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων και προσδιορισμός περαιτέρω μέτρων που ενδεχομένως πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση της συστηματικής απουσίας ή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι αρμονικές σχέσεις και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών, όπως και το σύνολο των αξόνων που συναπαρτίζουν την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου, είναι προϋπόθεση για να βιώσουν το σχολείο ως έναν χώρο χαράς, μέσα στον οποίο θα αναπτυχθούν με ασφάλεια και θα καλλιεργήσουν γνώσεις και δεξιότητες.

Για τον λόγο αυτό και αν και στο σχολείο μας οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών έχουν θετικό πρόσημο, καθώς δεν εκδηλώνονται πολλές αποκλίνουσες συμπεριφορές, συγκρούσεις ή φαινόμενα αποκλεισμού, θεωρούμε σκόπιμο να τις διασφαλίσουμε και να τις βελτιώσουμε, έχοντας ως επιμέρους στόχους:

1

- Την περαιτέρω υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Τη διατήρηση και βελτίωση του κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Τη βελτίωση των τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και
- Την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού .

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών

Επιπρόσθετο όφελος θα είναι η βελτίωση των σχέσεων εκ/κών -μαθητών καθώς και σχολείου- γονέων-φορέων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές αποτελούν τις πιο σημαντικές ομάδες της σχολικής μονάδας. Η αλληλεπίδρασή τους είναι καθημερινή και η ποιότητα αυτής της αλληλεπίδρασης καθορίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού έργου.

Η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών είναι ένας βασικός παράγοντας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι καλές σχέσεις, η ενθάρρυνση της συμμετοχής, η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία, η συλλογική δράση των μαθητών, η διερεύνηση προβλημάτων και αδυναμιών και ο εντοπισμός των αιτιών που τα προκαλούν προωθούν τη μαθησιακή διαδικασία τόσο σε γνωστικό επίπεδο όσο και σε παιδαγωγικό-ψυχικό.

1

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών- μαθητών
- Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών
- Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών που διέπουν τη σχολική ζωή

Παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η τακτική, αμφίδρομη και ολοκληρωμένη ροή πληροφοριών ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς αποτελεί τον κύριο λόγο υλοποίησής του σχεδίου δράσης. Η συνεργασία του σχολείου μας με τους γονείς κρίνεται ικανοποιητική. Θέλοντας να ενισχύσουμε τις ήδη καλές πρακτικές και ευελπιστώντας στην ενδυνάμωση της εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, αποφασίσαμε τη διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

1^ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
2. Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου
3. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδι-αφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχολική μονάδα αποτελεί έναν αυτοτελή και αυτοδύναμο εκπαιδευτικό οργανισμό που έχει καθορισμένη αποστολή και επιδιώκει συγκεκριμένους στόχους.

Σημαντικά στοιχεία για τη σωστή οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής μονάδας αποτελούν, η τήρηση του σχολικού κανονισμού, εφαρμόζοντας νόμους, εγκυκλίους και υπηρεσιακές εντολές και η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες του καθενός.

1 Η καλή διαχείριση των οικονομικών πόρων που έχει στόχο την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών (γραφική ύλη, απολυμαντικά, μάσκες, συντήρηση φωτοτυπικού, μικροεπισκευές), η προστασία, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και των υποδομών, συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

- Αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Υποστήριξη της συνεχούς επιστημονικής και παιδαγωγικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών.
- Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των συνεργασιών μεταξύ τους.

Επικαιροποίηση και συστηματική τήρηση του σχολικού κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο μας εστιάζει στην ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών ικανοτήτων των μαθητών με έμφαση στην υπευθυνότητα, στην καλλιέργεια διαπροσωπικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων, ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ανάληψης πρωτοβουλιών, καθώς και αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του ενεργού δημοκρατικού πολίτη.

- διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς
- ποιότητα ενημέρωσης των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους
- κοινές πρωτοβουλίες του σχολείου με τον σύλλογο γονέων
- ομιλίες, διαλέξεις ειδικών επιστημόνων/ φορέων της τοπικής κοινωνίας στους μαθητές
- ανάπτυξη συνεργασιών του σχολείου με άλλα σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο
- ανάπτυξη συνεργασιών του σχολείου με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς /εκπαιδευτικούς φορείς σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο
- ανάληψη εθελοντικών δράσεων των μαθητών στην κοινότητα
- κοινές πρωτοβουλίες του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας
- συναντήσεις του Διευθυντή του σχολείου με εκπροσώπους του Δήμου

γνωστοποίηση των δράσεων της σχολικής κοινότητας στην τοπική κοινωνία

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

1

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί καθοριστικό παράγοντα του εκπαιδευτικού έργου και συνδέεται με τη διά βίου επιμόρφωση τους, η αναγκαιότητα της οποίας ενισχύεται λόγω των συνεχών μεταβολών στα περιβάλλοντα των κοινωνιών μάθησης, οι οποίες δημιουργούν νέες ανάγκες σε σχέση με τα προσόντα και γενικότερα τον ρόλο του εκπαιδευτικού. Τρανό παράδειγμα αποτελεί στις μέρες μας η τηλεκπαίδευση λόγω κορονοϊού. Στο πλαίσιο αυτό, εμείς σαν σχολική μονάδα έχουμε καθιερώσει, χρόνια τώρα, συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης, ώστε να ενισχύονται οι γνώσεις και οι δεξιότητές μας στην επίλυση των δυσκολιών που ανακύπτουν καθημερινά και στην εφαρμογή εξειδικευμένων παρεμβάσεων.

Ενδοσχολική επιμόρφωση

Για τον λόγο αυτό κάθε σχολικό έτος στόχος μας είναι:

- η δημιουργία κατάλληλων συνθηκών, που επιτρέπουν την επικοινωνία και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών
- η διαμόρφωση πρακτικών και στήριξης των νέων εκπαιδευτικών

η αξιοποίηση των ικανοτήτων, δεξιοτήτων καθώς και των εμπειριών του καθενός μέλους της κοινότητας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η μέριμνα και το ενδιαφέρον της σχολικής μονάδας για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου

Αναβάθμιση της σχολικής μονάδας με την υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων ώστε να εμπλουτιστεί ποιοτικά το πρόγραμμα Σπουδών

Αποτιμάται η ευθάρρυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας με την εξέταση παραμέτρων όπως είναι:

1

1. Η ανάπτυξη και η εφαρμογή από το σχολείο προαιρετικών προγραμμάτων
2. Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών
3. Η εκτίμηση κατά πόσο το σχολείο προσφέρει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες μάθησης
4. Η υλοποίηση ειδικών υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών προγραμμάτων

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος