

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών-συμμετοχικών ικανοτήτων, η καλλιέργεια δημοκρατικών στάσεων και αξιών (ισότητα, αλληλεγγύη, σεβασμός της διαφορετικότητας) καθώς και η καλλιέργεια των κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών, με σκοπό την προετοιμασία τους για την ενεργό συμμετοχή τους στα κοινά ως υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών.

Αναγκαιότητα - στόχοι

1

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη λειτουργία μαθητικών κοινοτήτων
- Η κινητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου, καθώς και σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς.
- Η ανάπτυξη κοινής δράσεις των μαθητικών κοινοτήτων με αντίστοιχους άλλων σχολείων (ΚΔΑΠ)
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ενασχόληση με ομίλους , σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσα από τη διερεύνηση θα παρατηρηθεί η φοίτηση των ευπαθών ομάδων, η συστηματική παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών και η αντιμετώπιση των προβλημάτων φοίτησης και διαρροής και η βελτίωση των ποσοστών φοίτησης.

Αξιοποίηση σχετικών στοιχείων, όπως κριτήρια του δείκτη, από το αρχείο του σχολείου (Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καρτέλες μαθητών, απουσιολόγια, καταχωρήσεις του σχολείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.ά.).

- 1 · Εξέταση της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων συγκεκριμένων μέτρων που ενδεχομένως έχουν ληφθεί στο σχολείο κατά τα προηγούμενα χρόνια για την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής. Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Συγκέντρωση δεδομένων με ερωτηματολόγιο/συνεντεύξεις μαθητών, γονέων σχετικά με τους λόγους για τους οποίους οι μαθητές απουσιάζουν συστηματικά σε συγκεκριμένες περιόδους της σχολικής χρονιάς.
- Αποτίμηση της «πολιτικής» του σχολείου για τη φοίτηση-απουσίες των μαθητών με συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων και προσδιορισμός περαιτέρω μέτρων που ενδεχομένως πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση της συστηματικής απουσίας ή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ο συγκεκριμένος δείκτης αναφέρεται στις τυπικές και άτυπες σχέσεις που αναπτύσσονται στο σχολείο μεταξύ των μαθητών και μαθητριών. Εστιάζει την προσοχή στην οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στοιχεία που συμβάλλουν στη βελτίωση των σχέσεων και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Στο σχολείο μας οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών έχουν θετικό πρόσημο, καθώς δεν εκδηλώνονται πολλές αποκλίνουσες συμπεριφορές, συγκρούσεις ή φαινόμενα αποκλεισμού. Γι' αυτό θεωρούμε σκόπιμο να τις διασφαλίσουμε και να τις βελτιώσουμε, έχοντας επιμέρους στόχους.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών .
- Διατήρηση και βελτίωση του κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.
- Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών που διέπουν τη σχολική ζωή
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές αποτελούν τις πιο σημαντικές ομάδες της σχολικής μονάδας. Η αλληλεπίδρασή τους είναι καθημερινή και η ποιότητα αυτής της αλληλεπίδρασης καθορίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού έργου.

Η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών είναι ένας βασικός παράγοντας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι καλές σχέσεις, η ενθάρρυνση της συμμετοχής, η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία, η συλλογική δράση των μαθητών, η διερεύνηση προβλημάτων και αδυναμιών και ο εντοπισμός των αιτιών που τα προκαλούν προωθούν τη μαθησιακή διαδικασία τόσο σε γνωστικό επίπεδο όσο και σε παιδαγωγικό-ψυχικό.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

¹ Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών- μαθητών

- Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών
 - Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών που διέπουν τη σχολική ζωή
 - Η διδασκαλία να προσεγγίζεται με όρους ενεργούς συμμετοχής, αποτελεσματικής επικοινωνίας, ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των μαθητών και ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων.
- Παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

¹ Η τακτική, αμφίδρομη και ολοκληρωμένη ροή πληροφοριών ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς αποτελεί τον κύριο λόγο υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Το σχολείο επηρεάζει, αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές και τις οικογένειες τους. Η αξιοποίηση της επίδρασης αυτής, μπορεί να επηρεάσει άμεσα την υλοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας, προς όφελος των μαθητών της. Για το λόγο αυτό, κρίνουμε απαραίτητο και αναγκαίο να εφαρμοστεί το σχέδιο αυτό με σκοπό να βελτιωθεί η ήδη καλή επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Θέλοντας να ενισχύσουμε τις ήδη καλές πρακτικές και ευελπιστώντας στην ενδυνάμωση της εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, αποφασίσαμε τη διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Βελτίωση επικοινωνίας και γονεϊκής εμπλοκής

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, επιδρά θετικά στην αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.

Επίσης οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.

Διατύπωση των βασικών επιδιώξεων του σχολείου (όραμα, αξίες και στόχοι του σχολείου)

Διαμόρφωση συμμετοχικού, συλλογικού και συνεργατικού πλαισίου εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας

1 Διαμόρφωση και εφαρμογή ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

Αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη της συνεχούς επιστημονικής και παιδαγωγικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των συνεργασιών μεταξύ τους.

Επικαιροποίηση και συστηματική τήρηση του σχολικού κανονισμού

Τακτές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων με στόχο την έγκαιρη και αποτελεσματική οργάνωση των διοικητικών και εξωδιδασκτικών εργασιών.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης «Σχολείο και Κοινότητα» έχει ως σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, η περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας, και της κοινωνικής ευθύνης.

1 Ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών ιδιαιτέρως προς την κατεύθυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας,

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς μέσα από τη δράση «Γνωρίζω τη γειτονιά μου»

Δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων. Περιλαμβάνονται παρουσιάσεις έργων μαθητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας,

Δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί καθοριστικό παράγοντα του εκπαιδευτικού έργου και συνδέεται με τη διά βίου επιμόρφωση τους, η αναγκαιότητα της οποίας ενισχύεται λόγω των συνεχών μεταβολών στα περιβάλλοντα των κοινωνιών μάθησης, οι οποίες δημιουργούν νέες ανάγκες σε σχέση με τα προσόντα και γενικότερα τον ρόλο του εκπαιδευτικού. Τρανό παράδειγμα αποτελεί στις μέρες μας η τηλεκπαίδευση λόγω κορονοϊού. Στο πλαίσιο αυτό, εμείς σαν σχολική μονάδα έχουμε καθιερώσει, χρόνια τώρα, συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης, ώστε να ενισχύονται οι γνώσεις και οι δεξιότητές μας στην επίλυση των δυσκολιών που ανακύπτουν καθημερινά και στην εφαρμογή εξειδικευμένων παρεμβάσεων.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Για τον λόγο αυτό κάθε σχολικό έτος στόχος μας είναι:

η δημιουργία κατάλληλων συνθηκών, που επιτρέπουν την επικοινωνία και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών

η διαμόρφωση πρακτικών και στήριξης των νέων εκπαιδευτικών

η αξιοποίηση των ικανοτήτων, δεξιοτήτων καθώς και των εμπειριών του καθενός μέλους της κοινότητας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η μέριμνα και το ενδιαφέρον της σχολικής μονάδας για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου

Αναβάθμιση της σχολικής μονάδας με την υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων ώστε να εμπλουτιστεί ποιοτικά το πρόγραμμα Σπουδών

Αποτιμάται η ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας με την εξέταση παραμέτρων όπως είναι:

1

1. Η ανάπτυξη και η εφαρμογή από το σχολείο προαιρετικών προγραμμάτων
2. Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών
3. Η εκτίμηση κατά πόσο το σχολείο προσφέρει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες μάθησης
4. Η υλοποίηση ειδικών υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών προγραμμάτων

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος